





Neugierig




MODUL 7	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 10 Seite 12 Seite 14 Seite 15</p>	<p>Lektion 19 Leute A Mein Nachbar ist ein Promi! B Was steht mir? C Star-Test D Das ist wichtig!</p>	<p>Person Charakter Aussehen</p>	<p>sich und andere vorstellen etwas benennen/identifizieren sich und andere beschreiben etwas verneinen Wissen/Unwissen ausdrücken ein Kompliment machen Gefallen/Missfallen ausdrücken Besitz ausdrücken zustimmen/ablehnen</p>
 <p>Seite 16 Seite 18 Seite 20 Seite 21</p>	<p>Lektion 20 Gesundheit A Auf der Gesundheitsmesse B Haatschi! – Ich habe Grippe! C Lach doch mal! D Das ist wichtig!</p>	<p>Gesundheitsmesse Körperteile Medikamente</p>	<p>Freude ausdrücken über das Befinden sprechen über die Vergangenheit sprechen eine Äußerung abschließen sagen, dass jemand nicht da ist Überraschung ausdrücken gute Wünsche ausdrücken</p>
 <p>Seite 22 Seite 24 Seite 26 Seite 27</p>	<p>Lektion 21 Sport A Jugend trainiert für Olympia B Artistik auf vier Rädern C Lied: Fieber D Das ist wichtig!</p>	<p>Sportarten Sportereignisse Wettbewerbe</p>	<p>Zeitangaben machen jemanden warnen ein Geschehen ausdrücken</p>

Clever

MODUL 8	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 28 Seite 30 Seite 32 Seite 33</p>	<p>Lektion 22 Sprachen A Tipps zum Fremdsprachenlernen B Stammtisch C Sprachen dieser Welt D Das ist wichtig!</p>	<p>Sprachen Aktivitäten beim Sprachenlernen</p>	<p>um einen Rat bitten gute Wünsche ausdrücken einen Rat wiedergeben etwas begründen nachfragen, ob man verstanden wurde etwas benennen/identifizieren um Erläuterung bitten ausdrücken, dass man ein Wort nicht kennt oder es vergessen hat</p>
 <p>Seite 34 Seite 36 Seite 38 Seite 39</p>	<p>Lektion 23 Schulgeschichten A Schulbiografien B In der Mathestunde C Benjamin Lebert: „Crazy“ D Das ist wichtig!</p>	<p>Schulformen Schulabschlüsse Aktivitäten in der Mathestunde</p>	<p>eine Situation erklären Ärger ausdrücken Hilfe anbieten/ablehnen etwas nachfragen Zufriedenheit ausdrücken</p>
 <p>Seite 40 Seite 42 Seite 44 Seite 45</p>	<p>Lektion 24 Berufe A Ohne mich ... B Was möchtest du mal werden? C Freiwilliges Soziales Jahr D Das ist wichtig!</p>	<p>Berufe Ausbildung Berufswahl Beratung</p>	<p>etwas benennen/identifizieren etwas begründen etwas verneinen Gefallen/Missfallen ausdrücken Grade ausdrücken Wichtigkeit ausdrücken jemanden auffordern Höflichkeit ausdrücken Interesse/Desinteresse ausdrücken zögern</p>

GRAMMATIK	Lernen lernen
Negation mit <i>nicht</i> und <i>kein</i> - Wortbildung: Adjektive mit <i>-ig, -lich, -isch</i> Verben mit Dativ <i>passen, gehören</i>	Fragewörter in den Fragen sowie die Antworten im Text markieren sich zu neuen Wörtern Bilder vorstellen sich merken: Adjektivendungen <i>-ig, -lich</i> und <i>-isch</i> sind unbetont
Perfekt I: <i>haben/sein + ge...t/ ge...en</i> Perfekt mit <i>haben</i> oder <i>sein</i>	sich merken: <i>ge-</i> ist immer unbetont Schlüsselwörter im Text suchen und markieren
Perfekt II: trennbare/untrennbare Verben Verben auf <i>-ieren</i>	sich merken: <i>ver-, er-</i> und <i>be-</i> sind immer unbetont
GRAMMATIK	Lernen lernen
Modalverb <i>sollen</i> Konjunktion <i>denn</i>	Wortfamilien bilden sich zu neuen Redemitteln eine kleine Geschichte überlegen
Konjunktion <i>trotzdem</i> Verben/Nomen/Adjektive mit Präpositionen	Verben/Nomen/Adjektive immer zusammen mit der Präposition lernen
Konjunktion <i>weil</i> Imperativ mit <i>Sie</i>	grammatische Regeln mit eigenen Worten erklären beim Notieren Wörter abkürzen die wichtigsten Stellen im Text markieren

Aktiv



MODUL 9	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 46 Seite 48 Seite 50 Seite 51</p>	<p>Lektion 25 Medien A Vorsicht: Medien! B Schülerzeitung C Schüler machen Fernsehen D Das ist wichtig!</p>	<p>Medien Erfahrungen Ratschläge Arbeit an einer Schülerzeitung</p>	<p>Freizeitaktivitäten beschreiben Verständnis ausdrücken einen Ratschlag geben einen Vorschlag machen Grade aus- drücken sich verabschieden sich vorstellen Voraussetzungen beschreiben einen Gegensatz ausdrücken</p>
 <p>Seite 52 Seite 54 Seite 56 Seite 57</p>	<p>Lektion 26 Mitmachen A Jung und freiwillig! B Camping beim Musikfestival C Jung und kreativ D Das ist wichtig!</p>	<p>freiwillige Arbeiten Orte beim Musikfestival</p>	<p>Zufriedenheit ausdrücken eine Meinung wiedergeben Wissen ausdrücken Zahlen/ Maße angeben eine Notwen- digkeit ausdrücken sich ver- abreden</p>
 <p>Seite 58 Seite 60 Seite 62 Seite 63</p>	<p>Lektion 27 Essen A Willkommensparty B Kochen oder nicht kochen? C Hallo, ich bin dein Kühl- schrank! D Das ist wichtig!</p>	<p>Grillparty Lebensmittel, Zutaten, Gerichte Küchengegenstände Maße</p>	<p>einen ungefähren Zeitpunkt ange- ben einen Vorschlag machen höflich bitten Wünsche aus- drücken eine Notwendigkeit ausdrücken gemeinsames Wissen andeuten Zweck/ Bestimmung angeben Zahlen/Maße angeben</p>

Natürlich

MODUL 10	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 64 Seite 66 Seite 68 Seite 69</p>	<p>Lektion 28 Stadt – Land A Landei oder Stadtkind? B Wir Provinzkinder C Anders wohnen in der Stadt D Das ist wichtig!</p>	<p>Leben in der Stadt – Leben auf dem Land Leben in der Provinz</p>	<p>zum Sprechen auffordern etwas vergleichen Zufrie- denheit/Unzufriedenheit aus- drücken Vorlieben äußern einen Ort angeben Häufigkeit ausdrücken</p>
 <p>Seite 70 Seite 72 Seite 74 Seite 75</p>	<p>Lektion 29 Umwelt A Klima extrem! B Grüne Tipps C Lied: Eisbär D Das ist wichtig!</p>	<p>Katastrophen Himmelsrichtungen Wetter Tipps für den Umwelt- schutz</p>	<p>das Wetter beschreiben Angaben über einen Ort machen jemanden warnen eine Situation erklären</p>
 <p>Seite 76 Seite 78 Seite 80 Seite 81</p>	<p>Lektion 30 Tiere A Zoos: Ja oder Nein? B Berufsbild: Tierarzt C Tierisch berühmt D Das ist wichtig!</p>	<p>Zoo Wildtiere Haustiere Arbeit eines Tierarztes</p>	<p>eine Meinung ausdrücken zustimmen/ablehnen eine Einschränkung machen über das Befinden sprechen sich bedan- ken sich verabschieden</p>

GRAMMATIK	Lernen lernen
<p>Modalverben im Präteritum Possessivartikel im Plural Konjunktion <i>nicht ... sondern</i></p>	<p>beim Hören wichtige Informationen notieren sich merken: die Modalverben im Präteritum haben keinen Umlaut, aber immer ein -t neuen Wortschatz mit eigenen Interessen und Tätigkeiten verbinden vor dem Schreiben Ideen und Wörter sammeln beim Lesen auf grafische Elemente achten</p>
<p>Konjunktion <i>dass</i> Reflexivpronomen im Akkusativ Reflexive Verben</p>	<p>sich bei den Reflexivpronomen nur <i>sich</i> bei <i>er/es/sie</i> und <i>sie/Sie</i> merken beim Reflexivpronomen das Subjekt markieren, um das richtige Reflexivpronomen zu finden Übungen selbst machen vor dem Sprechen die Materialien vorbereiten</p>
<p>Konjunktiv II von <i>können</i> und <i>haben</i> Indefinitpronomen <i>alles, etwas, jemand, nichts, niemand</i> Konjunktion <i>außerdem</i></p>	<p>vor dem Hören die Aufgabe lesen und überlegen beim Sprechen auf den Inhalt achten, keine Angst vor Fehlern haben mit der Sprache spielen und kreativ sein</p>
GRAMMATIK	Lernen lernen
<p>Komparativ Superlativ Vergleiche mit <i>als</i> und <i>wie</i></p>	<p>die Komparativ- und Superlativformen zusammen lernen, die Ausnahmen auswendig lernen sich merken: der Akzent liegt immer auf den Gegensätzen</p>
<p>Pronomen <i>es</i> Konjunktion <i>wenn</i></p>	<p>nicht immer Sätze Wort für Wort übersetzen etwas nachfragen Beispielsätze auswendig lernen</p>
<p>Adjektivdeklination I: bestimmter Artikel: Nominativ, Akkusativ, Dativ Deklination des Nomens: Dativ Plural Genitiv bei Eigennamen</p>	<p>Schlüsselwörter in den Aufgaben markieren auf die Position der Adjektive achten sich merken: <i>-ent</i> ist immer betont sich für die Adjektive im Dativ <i>-en</i> merken</p>

Fremd

MODUL 11	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 82 Seite 84 Seite 86 Seite 87</p>	<p>Lektion 31 Europa A Europa aus der Ferne B Europa erleben C Das passiert in Europa D Das ist wichtig!</p>	<p>Erfahrungen in Europa und mit EU-Programmen</p>	<p>etwas vergleichen nach Informatio- nen fragen Freude/Bedauern aus- drücken</p>
 <p>Seite 88 Seite 90 Seite 92 Seite 93</p>	<p>Lektion 32 Reisen A Ferien auf der Schiene B Zwei Tage Wien C Wissensquiz Reisen D Das ist wichtig!</p>	<p>Dokumente Unterkunft Sehenswürdigkeiten</p>	<p>eine Dauer ausdrücken einen Zeit- punkt angeben nach der Uhrzeit fra- gen Verspätung ausdrücken Besitz ausdrücken über die Vergangenheit sprechen</p>
 <p>Seite 94 Seite 96 Seite 98 Seite 99</p>	<p>Lektion 33 Orientierung A Stadtrallye in Zürich B Total verirrt! C Orientierung in unserer Welt D Das ist wichtig!</p>	<p>Orientierung in der Stadt Orte, Plätze sich verirren</p>	<p>sagen, wo sich jemand/etwas befin- det einen Ort beschreiben eine Entfernung angeben eine Situation erklären</p>

Unabhängig

MODUL 12	LEKTION	WORTSCHATZ	KOMMUNIKATION
 <p>Seite 100 Seite 102 Seite 104 Seite 105</p>	<p>Lektion 34 Wohnen A Die erste eigene Bude B Wohin mit dem Fernseher? C Mein Lieblingsding D Das ist wichtig!</p>	<p>Umzug Wohnräume Möbel Gegenstände</p>	<p>eine Dauer ausdrücken einen Zeit- punkt angeben jemanden einladen sagen, wo sich etwas befindet eine Richtung angeben</p>
 <p>Seite 106 Seite 108 Seite 110 Seite 111</p>	<p>Lektion 35 Familie A Familienkonflikte ade! B Mit 16 allein zu Hause C Promi-Geschwister D Das ist wichtig!</p>	<p>Familiensituationen Aktivitäten im Haushalt</p>	<p>eine Familiensituation beschreiben ein Geschehen ausdrücken Unzufriedenheit ausdrücken eine Meinung ausdrücken eine Situation erklären indirekte Fragen stel- len/formulieren direkte Fragen wiedergeben</p>
 <p>Seite 112 Seite 114 Seite 116 Seite 117</p>	<p>Lektion 36 Feste A Geschenke, Geschenke! B U-18-Party C Karneval – Fasching – Fas(t)nacht D Das ist wichtig!</p>	<p>Geschenke Partyorganisation</p>	<p>eine Bitte/Aufforderung ausdrücken gute Wünsche ausdrücken nach Wünschen fragen eigene Wünsche äußern</p>
<p>Seite 119 Seite 137 Seite 139</p>	<p>Wortliste Liste mit unregelmäßigen Verben Quellenverzeichnis</p>		

GRAMMATIK	Lernen lernen
Adjektivdeklination II: unbestimmter Artikel: Nominativ, Akkusativ, Dativ Präpositionaladverbien	beim Zusammenfassen von wichtigen Informationen W-Fragen zum Text stellen und beantworten
Temporale Präposition <i>bis zu</i> + Dativ Indefinit- und Possessivpronomen Verbkonjugation im Präteritum	beim Lesen auf die Zeitangaben achten beim Sprechen meistens Perfekt verwenden und sich bei manchen Verben die Präteritumform merken
Lokale Präpositionen <i>vor, hinter, neben, zwischen</i> + Dativ Indefinitpronomen <i>irgend-</i> Konjunktion <i>obwohl</i>	nach dem Hören die Aufgabe noch einmal lesen und wiederholt hören bei zusammengesetzten Wörtern zuerst das letzte Wort lesen, dann das ganze Wort

GRAMMATIK	Lernen lernen
Wortbildung: Nomen mit <i>-ung</i> Temporale Präposition <i>zu</i> + Dativ Fragewort <i>bis wann</i> Systematisierung: Modale und temporale Präpositionen Wechselpräpositionen Verben mit Wechselpräpositionen	sich merken: alle Nomen mit <i>-ung</i> sind feminin beim Hören auf die Geräusche achten sich merken: Wortgruppen ohne Pausen sprechen und zwischen Wortgruppen eine kleine Pause machen
Indirekte Fragesätze: - mit Fragewort: <i>wer, was, ...</i> - mit <i>ob</i> Wortbildung: Nomen mit <i>-schaft</i> Wortbildung: Adjektive mit <i>un-</i>	sich merken: alle Nomen mit <i>-schaft</i> sind feminin
Verben mit zwei Objekten: <i>geben, schenken, kaufen, sich wünschen, ...</i> Systematisierung der Konjunktionen im Haupt- und Nebensatz	vor dem Hören die Schlüsselwörter in den Aufgaben markieren die wichtigste Information im Satz betonen und kurze Pausen machen den Text mit eigenen Worten zusammenfassen